Opis **zajęć (sylabus)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | Systemy statystyki publicznej | | | | | | | **ECTS** | | **4** |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | | The systems of official statistics | | | | | | | | | |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | | **Informatyka i Ekonometria** | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | |
| Język wykładowy: | | polski | | | | Poziom studiów: | | studia I stopnia | | | |
| Forma studiów: |  stacjonarne   niestacjonarne | Status zajęć: |  podstawowe   kierunkowe |  obowiązkowe   do wyboru | | Numer semestru: ……2….. | |  semestr zimowy  semestr letni | | | |
|  |  | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | | | | 2019/2020 | Numer katalogowy: | **ZIM-IE-2S-02L-16\_5** | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| Koordynator zajęć: | |  | | | | | | | | | |
| Prowadzący zajęcia: | |  | | | | | | | | | |
| Jednostka realizująca: | |  | | | | | | | | | |
| Jednostka zlecająca: | |  | | | | | | | | | |
| Założenia, cele i opis zajęć: | | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z Europejskim Sysyemem Statystycznym (ESS) i instytucjami statystyki publicznej oraz zbieranymi i udostępnianymi przez nie danymi. Tematyka wykładów:  1. Podstawy prawne i dobre praktyki Europejskiego Sysyemu Statystycznego. Opracowywanie, tworzenie i rozpowszechnianie statystyki eyropejskiej. 2. Ustawa o statystyce publicznej. Tajemnica statystyczna. Anonimizacja 3. Cele i rola statystyki publicznej w polityce publicznej, biznesie i badaniach naukowych. 4. Dane administracyjne, badania pełne, badania reprezentatywne. Wagi w badaniach reprezentatywnych. 5. Bazy danych: Eurostat, ECB, IMF, ILO, BIS, ONZ, OECD, Bank Światowy, GUS 6. Planowanie, projektowanie i realizacja badań pełnych i badań reprezentatywnych 7. Jakość i porównywalność w statystyce publicznej, problem sezonowiści 8. Rachunki narodowe (ESA 2010), satelickie rachunki narodowe, NTTA 9. Indeksy, współczynniki i inne miary statystyki publicznej | | | | | | | | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | | 1. wykład; liczba godzin ...15...; 2. ćwiczenia laboratoryjne; liczba godzin ...30...; | | | | | | | | | |
| Metody dydaktyczne: | | wykład, dyskusja problemu, rozwiązywanie problemu, konsultacje | | | | | | | | | |
| Wymagania formalne  i założenia wstępne: | | Wymagana jest wiedza z zakresu mikroekonomii, makroekonomii, statystyki opisowej | | | | | | | | | |
| Efekty uczenia się: | | Wiedza:  1 - posiada wiedzę na temat pozyskiwania danych empirycznych dotyczących czasów trwania oraz o zaawansowanych technikach pozwalających na ich modelowanie  2 - wie w jaki sposób właściwie zidentyfikować istotę badanego procesu oraz właściwie zbierać dane z dostępnych baz  3 - zna metody statystyczne stosowane do studiowania wystąpienia i rozkładu zdarzeń w czasie | | | Umiejętności:  1 - potrafi w właściwy sposób pozyskiwać dane oraz właściwie interpretować wyniki przeprowadzonych analiz  2 - potrafi stosować odpowiednie metody do problemów z zakresu analizy historii zdarzeń, wykorzystując narzędzia służące do estymacji modeli  3 - posiada umiejętność modelowania złożonych procesów społecznych z wykorzystaniem zaawansowanych metod ekonometrycznych | | | | | Kompetencje:  ……………………..  …………………….. | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | Projekt | | | | | | | | | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | | Projekt | | | | | | | | | |
| Elementy i wagi mające wpływ  na ocenę końcową: | | **Kolokwium pisemne – 80%, aktywność na zajęciach – 20%** | | | | | | | | | |
| Miejsce realizacji zajęć: | | Wykład -sala audytoryjna, ćwiczenia laboratoryjne – laboratorium komputerowe | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca:  Literatura podstawowa:   * European Statistics Code of Practice for the National and Community Statistical Authorities Eurostat 2017 * Wallgren A. and B. Wallgren (2014) Register-based Statistics - Administrative Data for Statistical Purposes Wiley * Groves, R.M., and Heeringa, S.G. (2006). Responsive design for household surveys: tools for actively controlling survey errors and costs. Journal of Royal Statistical Society, Series A, 169, 439-457 * Iwig, W., Berning, M., Marck, P., Prell, M. (2013). Data Quality Assessment for Administrative Data. Statistical Uses of Administrative Records Subcommittee , Federal Committee on Statistical Methodology * European system of accounts - ESA 2010 * Panek T. (2014) Statystyka społeczna, PWE, Warszawa * ESS Report 2017 * ROZPORZĄDZENIE PARLAMENTU EUROPEJSKIEGO I RADY (UE) NR 99/2013 z dnia 15 stycznia 2013 r. w sprawie Europejskiego programu statystycznego 2013–2017 * Program badań statystyki publicznej na rok 2019 * <https://ec.europa.eu/eurostat/web/ess/-/jdemetra-officially-recommended-as-software-for-the-seasonal-adjustment-of-official-statistics> | | | | | | | | | | | |
| UWAGI  Minimalna liczba punktów konieczna do zaliczenia: 50% | | | | | | | | | | | |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | **100 h** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | **2 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy\*) |
| Wiedza 1 | Ma pogłębioną wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami ekonomicznymi w skali krajowej i międzynarodowej, procesach zmian w społeczeństwie informacyjnym oraz zna rządzące tymi zmianami prawidłowości. Posiada wiedzę na temat rynku finansowego, jego segmentów i instrumentów. | K\_W04 / P7S\_WG | 2 |
| Wiedza 2 | Posiada rozszerzoną wiedzę o metodach i narzędziach , w tym o technikach pozyskiwania danych ilościowych i jakościowych, pochodzących z obserwacji zjawisk społeczno-gospodarczych, przyrodniczych i sondaży, właściwych do studiowania informatyki i ekonometrii, pozwalających opisywać i badać struktury i instytucje ekonomiczne oraz procesy w nich i między nimi zachodzące przy pomocy zaawansowanych technik (m.in. wykorzystując modele wielorównaniowe, autoregresyjne, techniki symulacji komputerowych itp.). | K\_W03/P7S\_WK | 3 |
| Wiedza 3 | Potrafi w zaawansowany sposób pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych właściwie dobranych źródeł, także w języku angielskim oraz prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska gospodarczo-społeczne oraz relacje wzajemne miedzy nimi. | K\_U01/P7S\_UW | 2 |
| Umiejętności 1 | Posiada umiejętność wykorzystywania wiedzy teoretycznej do opisu i analizowania procesów społeczno-gospodarczych , poszerzoną o formułowanie własnych opinii oraz o krytyczny dobór danych i metod analizy (potrafi dobierać właściwe narzędzia informatyczne i statystyczne do analizy problemów społecznych i ekonomicznych). | K\_U02/P7S\_UW | 2 |
| Umiejętności 2 | Posiada umiejętności prognozowania poszerzone o przewidywanie i modelowanie złożonych procesów społecznych zjawisk z różnych obszarów życia społeczno- gospodarczego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi ekonometryczno-informatycznych. | K\_U04/P7S\_UW | 1 |
| Umiejętności 3 | Posiada umiejętność sprawnego posługiwania się systemami normatywnymi, normami i regułami, porozumiewania się przy pomocy różnych technik w środowisku zawodowym oraz innych środowiskach, ma poszerzoną umiejętność w odniesieniu do więzi społeczno-gospodarczych. | K\_U05/P7S\_UK | 1 |
| Kompetencje - |  |  |  |
| Kompetencje - |  |  |  |

\*)

3 – zaawansowany i szczegółowy,

2 – znaczący,

1 – podstawowy,