Opis **zajęć (sylabus)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | Master Seminar | | | | | | | | **ECTS** | **2** |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | | Seminarium magisterskie | | | | | | | | | |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | | **Informatyka i Ekonometria** | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | |
| Język wykładowy: | | polski | | | | Poziom studiów: | | | studia II stopnia | | |
| Forma studiów: | 🗷 stacjonarne  🞎niestacjonarne | Status zajęć: | 🞎 podstawowe  🗷 kierunkowe | 🗷 obowiązkowe  🞎 do wyboru | | Numer semestru: ……4….. | | | 🞎 semestr zimowy 🗷 semestr letni | | |
|  |  | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | | | | 2019/2020 | Numer katalogowy: | | ZIM-IE-BDA-2S-04L-27 | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| Koordynator zajęć: | |  | | | | | | | | | |
| Prowadzący zajęcia: | |  | | | | | | | | | |
| Jednostka realizująca: | |  | | | | | | | | | |
| Jednostka zlecająca: | |  | | | | | | | | | |
| Założenia, cele i opis zajęć: | | Cele przedmiotu to:  Poznanie technik pisania pracy i jej prezentacji.  Nabycie przez studentów umiejętności przygotowania i wygłaszania referatów naukowych.  Przygotowanie pracy magisterskiej. Zespołowa ocena postępów i jakości przygotowywanej pracy.  Opis tematów poruszanych podczas zajęć:   1. Tematyka ćwiczeń laboratoryjnych: 2. Prezentacja przez studenta jednego lub dwóch referatów (w zależności od stopnia zaawansowania pracy) odnośnie przygotowywanej pracy magisterskiej lub zbliżonego problemu badawczego. | | | | | | | | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | | 1. wykład; liczba godzin ......; 2. ćwiczenia laboratoryjne; liczba godzin ...30...; | | | | | | | | | |
| Metody dydaktyczne: | | wykład, dyskusja problemu, rozwiązywanie problemu, konsultacje | | | | | | | | | |
| Wymagania formalne  i założenia wstępne: | | Wymagana jest wiedza z zakresu analizy matematycznej, ekonomii i finansów, rachunku prawdopodobieństwa, statystyki matematycznej oraz ekonometrii. | | | | | | | | | |
| Efekty uczenia się: | | Wiedza:  1 - Posiada rozszerzoną wiedzę o metodach i narzędziach , w tym o technikach pozyskiwania danych ilościowych i jakościowych, pochodzących z obserwacji zjawisk społeczno-gospodarczych, przyrodniczych i sondaży, właściwych do studiowania informatyki i ekonometrii, pozwalających opisywać i badać struktury i instytucje ekonomiczne oraz procesy w nich i między nimi zachodzące przy pomocy zaawansowanych technik (m.in. wykorzystując modele wielorównaniowe, autoregresyjne, techniki symulacji komputerowych itp.). | | | Umiejętności:  1 - Potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł, integrować je, dokonywać ich interpretacji oraz wyciągać wnioski i formułować opinie na temat problemów ekonomicznych oraz proponowanych rozwiązań.  2 - Posiada umiejętność wykorzystywania wiedzy teoretycznej do opisu i analizowania procesów społeczno-gospodarczych , poszerzoną o formułowanie własnych opinii oraz o krytyczny dobór danych i metod analizy (potrafi dobierać właściwe narzędzia informatyczne i statystyczne do analizy problemów społecznych i ekonomicznych). | | | Kompetencje:  1.Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny. | | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | Ocena referatu i aktywności na seminarium | | | | | | | | | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | | Referat w formie elektronicznej | | | | | | | | | |
| Elementy i wagi mające wpływ  na ocenę końcową: | | referat – 70%, aktywność – 30% | | | | | | | | | |
| Miejsce realizacji zajęć: | | Seminarium – laboratorium komputerowe | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa:  Wybrana przez studenta według potrzeb wynikających z wybranego tematu referatu. | | | | | | | | | | | |
| UWAGI | | | | | | | | | | | |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | **60 h** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | **1,5 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy\*) |
| Wiedza 1 | posiada wiedzę na temat pozyskiwania danych empirycznych dotyczących zdarzeń gospodarczych oraz o zaawansowanych metodach pozwalających na ich modelowanie | K\_W04 / P7S\_WG | 2 |
| Wiedza 2 | wie w jaki sposób właściwie zidentyfikować istotę badanego procesu oraz właściwie zbierać dane z dostępnych baz | K\_W09 / P7S\_WG | 1 |
| Umiejętności 1 | potrafi w właściwy sposób pozyskiwać dane oraz właściwie interpretować wyniki przeprowadzonych analiz | K\_U01 / P7S\_UW | 2 |
| Umiejętności 2 | posiada umiejętność modelowania złożonych procesów społecznych z wykorzystaniem zaawansowanych metod ekonometrycznych | K\_U04 / P7S\_UW | 1 |
| Kompetencje 1 | potrafi wykazać się skutecznością w realizacji projektów o charakterze społecznym – ekonomicznym i naukowo-badawczym wchodzących w program studiów lub realizowanych poza studiami. | K\_K06/ P7S\_KK | 1 |
| Kompetencje 2 | potrafi przekazać informację o osiągnięciach metod ekonometryczno – statystycznych i i różnych aspektach zawodu analityka w sposób powszechnie zrozumiały. | K\_K02/ P7S\_UO | 1 |

\*)

3 – zaawansowany i szczegółowy,

2 – znaczący,

1 – podstawowy,