Opis **zajęć (sylabus)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | Teoria prognozy i symulacji | | | | | | | **ECTS** | | **3** |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | | Theory of forecasting and simulation | | | | | | | | | |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | | **Informatyka i Ekonometria** | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | |
| Język wykładowy: | | polski | | | | Poziom studiów: | | studia II stopnia | | | |
| Forma studiów: | 🗷 stacjonarne  🞎 niestacjonarne | Status zajęć: | 🞎 podstawowe  🞎 kierunkowe | 🗷 obowiązkowe  🞎 do wyboru | | Numer semestru: ……4….. | | 🞎 semestr zimowy 🗷 semestr letni | | | |
|  |  | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | | | | 2019/2020 | Numer katalogowy: | **ZIM-IE-2S-04L-24** | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| Koordynator zajęć: | |  | | | | | | | | | |
| Prowadzący zajęcia: | |  | | | | | | | | | |
| Jednostka realizująca: | |  | | | | | | | | | |
| Jednostka zlecająca: | |  | | | | | | | | | |
| Założenia, cele i opis zajęć: | | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów:  - ze zjawiskami dotyczącymi prawidłowości rozwoju ludności w konkretnych warunkach gospodarczych i społecznych;  - z opisem statystyczno-analitycznym stanu i struktury ludności oraz ich zmian;  - badaniami związanymi z oceną zmian demograficznych. Opis tematów poruszanych podczas zajęć:  1. Wprowadzenie do demografii. Podstawowe zjawiska 2. Źródła i zakres informacji dotyczących zjawisk demograficznych 3. Metody analizy demograficznej 4. Liczba i rozmieszczenie ludności 5. Struktura ludności według wieku, płci i stanu cywilnego 6. Struktura ludności według cech społeczno-zawodowych i wykształcenia 7. Ruch naturalny ludności 8. Syntetyczne miary reprodukcji ludności 9. Ruch wędrówkowy ludności 10. Transformacje demograficzne 11. Podstawowe teorie demograficzne 12. Prognozy demograficzne 13. Polityka ludnościowa 14. Modele i techniki wykorzystywane w analizie demograficznej. Modele uwzględniające czynnik demograficzny | | | | | | | | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | | 1. wykład; liczba godzin ...30...; 2. ćwiczenia laboratoryjne; liczba godzin ...15...; | | | | | | | | | |
| Metody dydaktyczne: | | wykład, dyskusja problemu, rozwiązywanie problemu, konsultacje | | | | | | | | | |
| Wymagania formalne  i założenia wstępne: | | Wymagana jest wiedza z zakresu analizy matematycznej, statystyki opisowej, statystyki matematycznej, ekonometrii oraz ekonomii | | | | | | | | | |
| Efekty uczenia się: | | Wiedza:  1 - posiada wiedzę na temat zjawisk i procesów demograficznych  2. - posiada wiedzę na temat pozyskiwania danych demograficznych oraz o technikach pozwalających na ich analizę  3 - posiada wiedzę na temat na temat sposobów analizy zjawisk i procesów demograficznych, doboru odpowiednich metod wykorzystywanych do analizy i prognozowania zjawisk demograficznych | | | Umiejętności:  1. - potrafi w właściwy sposób pozyskiwać dane wykorzystywane w analizach demograficznych oraz właściwie interpretować wyniki przeprowadzonych analiz  2 - potrafi stosować odpowiednie metody do analizy problemów związanych z procesami i zjawiskami demograficznymi  3 - potrafi właściwie interpretować wyniki przeprowadzonych analiz oraz wykorzystać te wyniki w procesie podejmowania różnych decyzji społeczno-gospodarczych | | | | | Kompetencje:  ……………………..  …………………….. | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | Kolokwium pisemne | | | | | | | | | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | | Kolokwium pisemne z ocenami | | | | | | | | | |
| Elementy i wagi mające wpływ  na ocenę końcową: | | **Kolokwium pisemne – 100%** | | | | | | | | | |
| Miejsce realizacji zajęć: | | Wykład -sala audytoryjna, ćwiczenia laboratoryjne – laboratorium komputerowe | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca:  Literatura podstawowa:   * Holzer J.Z., Demografia, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2003. * Okólski M., Fihel A., Demografia, Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, Warszawa 2012.   Literatura uzupełniająca:   * Panek T. (red.), Statystyka społeczna, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2007. * Kurkiewicz J., (red.), Procesy demograficzne i metody ich analizy, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie, Kraków 2010. * Kurkiewicz J. (red.), Demograficzne uwarunkowania i wybrane społeczno-ekonomiczne konsekwencje starzenia się ludności w krajach europejskich, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie,Kraków 2012. * Kotowska I., Jóźwiak J., Nowa demografia Europy a rodzina, Collegium of Economic Analysis Annals, nr 28, 2012, s. 9-33. * Kowaleski J.T., Szukalski P. (red.), Starzenie się ludności Polski: między demografią a gerontologią społeczną, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2008. * Kowaleski J.T., Rossa A. (red.), Przyszłość demograficzna Polski, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2009. * Domański C., Szreder M., Demografia oderwana od populacji ludzkiej?, Wiadomości statystyczne, nr 12, 2010, s. 36-40. * Stokowski F., Demografia, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2015. * Rosner A., Stanny M., Demograficzne aspekty zasobów pracy w Polsce do 2030 r., Polityka społeczna, nr 1, 2008, s.1-5. * Kwiatkowski E., Liberda Z.B. (red.), Determinanty rozwoju Polski: rynek pracy i demografia, Polskie Towarzystwo Ekonomiczne, Warszawa 2015, (wybrane rozdziały). * Wyrzykowska-Antkiewicz M., Sobczak I. (red.), Demografia i bezpieczeństwo społeczne krajów Unii Europejskiej, CeDeWu, Warszawa 2013, (wybrane rozdziały). | | | | | | | | | | | |
| UWAGI  Minimalna liczba punktów konieczna do zaliczenia: 50% | | | | | | | | | | | |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | **75 h** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | **2,5 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy\*) |
| Wiedza 1 | posiada wiedzę na temat: zjawisk demograficznych, relacji między zjawiskami demograficznymi a gospodarczymi (w skali krajowej i międzynarodowej)oraz procesów zmian procesów demograficznych | K\_W03 / P7S\_WK | 3 |
| Wiedza 2 | posiada wiedzę o metodach i narzędziach stosowanych do analizy i prognozowania zjawisk demograficznych oraz do badania relacji między procesami demograficznymi i gospodarczymi (w skali makroekonomicznej jak i mikroekonomicznej) | K\_W04 / P7S\_WG | 1 |
| Wiedza 3 | posiada wiedzę o zjawiskach demograficznych zachodzących w skali mikro i makro; posiada wiedzę pozwalającą na określenie i ocenę relacji występujących między różnymi procesami demograficznymi oraz między procesami demograficznymi a gospodarczymi; posiada wiedzę o oddziaływaniu zmian struktury demograficznej na decyzje w skali makro i mikro | K\_W13 / P7S\_WK | 3 |
| Umiejętności 1 | posiada umiejętności rozumienia przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk demograficznych poszerzone o formułowanie własnych opinii na ten temat oraz stawianie prostych hipotez badawczych i ich weryfikowanie | K\_U03 / P7S\_UW | 1 |
| Umiejętności 2 | posiada umiejętność rozumienia i analizowania procesów i zjawisk demograficznych zarówno w kontekście ludzkich zachowań, analizowania ich motywów oraz gospodarczo-społecznych konsekwencji, w szczególności w odniesieniu do ludzkich zachowań społeczeństwa informacyjnego | K\_U08 / P7S\_UW | 3 |
| Kompetencje 1 | rozumie potrzebę samodzielnego planowania i realizowania procesu (własnego) uczenie się przez całe życie jak też potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób - w szczególności w kontekście procesów demograficznych | K\_K01 / P7S\_UU | 1 |
| Kompetencje - |  |  |  |
| Kompetencje - |  |  |  |

\*)

3 – zaawansowany i szczegółowy,

2 – znaczący,

1 – podstawowy,