Opis **zajęć (sylabus)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | Metoda reprezentacyjna | | | | | | | **ECTS** | **4** |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | | Survey sampling | | | | | | | | |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | | **Informatyka i Ekonometria** | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | |
| Język wykładowy: | | polski | | | | Poziom studiów: | | studia II stopnia | | |
| Forma studiów: | 🗷 stacjonarne  🞎 niestacjonarne | Status zajęć: | 🞎 podstawowe  🗷 kierunkowe | 🗷 obowiązkowe  🞎 do wyboru | | Numer semestru: ……2….. | | 🞎 semestr zimowy 🗷 semestr letni | | |
|  |  | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | | | | 2019/2020 | Numer katalogowy: | **ZIM-IE-2S-02L-11** | | |
|  | | | | | | | | | | |
| Koordynator zajęć: | |  | | | | | | | | |
| Prowadzący zajęcia: | |  | | | | | | | | |
| Jednostka realizująca: | |  | | | | | | | | |
| Jednostka zlecająca: | |  | | | | | | | | |
| Założenia, cele i opis zajęć: | | Tematyka wykładów:  * Wprowadzenie do statystyki populacji skończonych: różnice między statystyką populacji skończonych i populacji nieskończonych * Podstawowe zagadnienia: estymacja wartości globalnej oraz wariancji, estymatory ilorazowe i regresyjne * Schematy losowania: losowanie proste, losowanie warstwowe, losowanie wielostopniowe   Tematyka ćwiczeń laboratoryjnych:   * Powtórzenie dyskretnych rozkładów prawdopodobieństwa * Podstawowe zagadnienia: estymacja wartości globalnej oraz wariancji, estymatory ilorazowe i regresyjne * Schematy losowania: losowanie proste, losowanie warstwowe, losowanie wielostopniowe | | | | | | | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | | 1. wykład; liczba godzin ...15...; 2. ćwiczenia laboratoryjne; liczba godzin ...30...; | | | | | | | | |
| Metody dydaktyczne: | | wykład, dyskusja problemu, rozwiązywanie problemu, konsultacje | | | | | | | | |
| Wymagania formalne  i założenia wstępne: | | Wymagana jest wiedza z zakresu analizy matematycznej, rachunku prawdopodobieństwa, statystyki matematycznej oraz ekonometrii. | | | | | | | | |
| Efekty uczenia się: | | Wiedza:  01 - pojęcie schematu i planu losowania  02 – losowanie warstwowe  03 – losowanie dwustopniowe | | | Umiejętności i kompetencje:  1 - potrafi skonstruować plan losowania  2 – potrafi wyznaczyć estymatory punktowe i przedziałowe  3 – potrafi wyznaczyć optymalny plan losowania | | | | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | Egzamin pisemny | | | | | | | | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | | Egzamin pisemny z ocenami | | | | | | | | |
| Elementy i wagi mające wpływ  na ocenę końcową: | | **Egzamin pisemny – 100%** | | | | | | | | |
| Miejsce realizacji zajęć: | | Wykład -sala audytoryjna, ćwiczenia laboratoryjne – laboratorium komputerowe | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca23):   * Cz. Bracha, Teoretyczne podstawy metody reprezentacyjnej, PWN, 1996 * R. Zasępa, Badania statystyczne metodą reprezentacyjną, PWN, 1962… * W. G. Cochran Sampling techniques, Wiley, 1964   … | | | | | | | | | | |
| UWAGI  Minimalna liczba punktów konieczna do zaliczenia: 51% | | | | | | | | | | |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | **100 h** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | **2,5 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy\*) |
| Wiedza 1 | pojęcie schematu i planu losowania | K\_W04, K\_W10 / P7S\_WG | 2, 2 |
| Wiedza 2 | losowanie warstwowe | K\_W04, K\_W10 / P7S\_WG | 2, 2 |
| Wiedza 3 | losowanie dwustopniowe | K\_W04, K\_W10 / P7S\_WG | 2, 2 |
| Umiejętności i kompetencje 1 | potrafi skonstruować plan losowania | K\_U02, K\_U04 / P7S\_UW  K\_K05 / P7S\_KO | 2, 2  2 |
| Umiejętności i kompetencje 1 | potrafi wyznaczyć estymatory punktowe i przedziałowe | K\_U02, K\_U04 / P7S\_UW  K\_K05 / P7S\_KO | 2, 2  2 |
| Umiejętności i kompetencje 1 | potrafi wyznaczyć optymalny plan losowania | K\_U02, K\_U04 / P7S\_UW  K\_K05 / P7S\_KO | 2, 2  2 |
| Kompetencje - |  |  |  |
| Kompetencje - |  |  |  |

\*)

3 – zaawansowany i szczegółowy,

2 – znaczący,

1 – podstawowy,