Opis **zajęć (sylabus)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | **Microeconometrics** | | | | | | | **ECTS** | | **3** |
| Nazwa zajęć w j. polskim: | | Mikroekonometria | | | | | | | | | |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | | **Informatyka i Ekonometria** | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | |
| Język wykładowy: | | polski | | | Poziom studiów: | | | studia II stopnia | | | |
| Forma studiów: | 🗷 stacjonarne  🞎 niestacjonarne | Status zajęć: | 🞎 podstawowe  🗷 kierunkowe | 🗷 obowiązkowe  🞎 do wyboru | Numer semestru: ……1….. | | | 🗷 semestr zimowy 🞎 semestr letni | | | |
|  |  | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | | | 2019/2020 | | Numer katalogowy: | **ZIM-IE-BDA-2S-01Z-3** | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| Koordynator zajęć: | |  | | | | | | | | | |
| Prowadzący zajęcia: | |  | | | | | | | | | |
| Jednostka realizująca: | |  | | | | | | | | | |
| Jednostka zlecająca: | |  | | | | | | | | | |
| Założenia, cele i opis zajęć: | | Przedmiot ma za zadanie zaznajomić studenta z metodami i modelami ekonometrycznymi służącymi do analizy mikrodanych (danych o osobach, firmach, gospodarstwach domowych).  Lectures:   1. Microeconomic data structures. 2. Multinominal models (ordered and unordered). Censored and truncated models. 3. Count data regression (Poisson regression, negative binominal model). 4. Sample selection models (Heckman two-step estimator). 5. Models for panel data. 6. Survival analysis and duration models. 7. Nonparametric hazard models (Kaplan – Meier estimator). Parametric and semiparametric hazard models. 8. Models of multiple hazards.   Labs:   1. Observational and experimental data. 2. Multinominal logit and probit (ordered and unordered) – ML estimation, regression parameter interpretation. 3. Tobit model, 4. Poisson regression, negative binominal model. 5. Selection example: health expenditures. 6. Linear panel models. Fixed effects versus random effects models. 7. Duration example: unemployment duration. Nonparametric and parametric (PH and AFT; exponential, Weibull, log-normal) hazard models. 8. Semiparametric Cox model. 9. Competing risks models. | | | | | | | | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | | 1. wykład; liczba godzin ...15...; 2. ćwiczenia laboratoryjne; liczba godzin ...30...; | | | | | | | | | |
| Metody dydaktyczne: | | wykład, dyskusja problemu, rozwiązywanie problemu, konsultacje | | | | | | | | | |
| Wymagania formalne  i założenia wstępne: | | Algebra liniowa, Rachunek prawdopodobieństwa, Statystyka matematyczna, Ekonometria.  Znajomość budowy i weryfikacji modeli ekonometrycznych dla zmiennych ciągłych. | | | | | | | | | |
| Efekty uczenia się: | | Wiedza:  1 - student zna obszary zastosowań jakościowych modeli ekonometrycznych w badaniach ekonomicznych, finansowych i społecznych  2 - student posiada wiedzę o wybranych metodach szacowania parametrów modeli jakościowych, zna statystyczne metody weryfikacji jakościowych modeli ekonometrycznych  3 - student potrafi identyfikować sytuacje decyzyjne i przyporządkowywać je do określonej klasy problemów  4 - student wie, jak konstruować jakościowe modele ekonometryczne do analizy mikrodanych  5 - student posiada wiedzę o zjawiskach ekonomicznych w skali mikro | | | | Umiejętności:  1 - student umie interpretować otrzymane wyniki i na ich podstawie podejmować optymalne decyzje, potrafi analizować rozwiązania problemów decyzyjnych i przewidywać skutki ekonomiczne podejmowanych decyzji | | | | Kompetencje:  ……………………..  …………………….. | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | Kolokwium pisemne; egzamin pisemy | | | | | | | | | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | | Kolokwium pisemne z ocenami; egzamin pisemny z ocenami | | | | | | | | | |
| Elementy i wagi mające wpływ  na ocenę końcową: | | **Kolokwium pisemne – 50%; egzamin pisemny 50%** | | | | | | | | | |
| Miejsce realizacji zajęć: | | Wykład -sala audytoryjna, ćwiczenia laboratoryjne – laboratorium komputerowe | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca:  − Cameron A. C., Trivedi P. K.: Microeconometrics. Cambridge University Press. Cambridge 2005.  − Greene W.H.: Econometric analysis (wyd.5). Prentice Hall, Upper Saddle River. New York 2003.  − Baltagi B.H.: Econometric Analysis of Panel Data. John Wiley, New York 2001.  − Cox D., Oakes D.: Analysis of Survival Data. London 1984.  − Kalbfleisch J., Prentice R.: The Statistical Analysis of Failure Time Data. New York 1980. | | | | | | | | | | | |
| UWAGI  Minimalna liczba punktów konieczna do zaliczenia: 50% | | | | | | | | | | | |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | **90 h** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | **2 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy\*) |
| Wiedza 1 | student zna obszary zastosowań jakościowych modeli ekonometrycznych w badaniach ekonomicznych, finansowych i społecznych | K\_W01 / P7S\_WG | 1 |
| Wiedza 2 | student posiada wiedzę o wybranych metodach szacowania parametrów modeli jakościowych, zna statystyczne metody weryfikacji jakościowych modeli ekonometrycznych | K\_W04 / P7S\_WG | 3 |
| Wiedza 3 | student potrafi identyfikować sytuacje decyzyjne i przyporządkowywać je do określonej klasy problemów | K\_W07 / P7S\_WG | 1 |
| Wiedza 4 | student wie, jak konstruować jakościowe modele ekonometryczne do analizy mikrodanych | K\_W10 / P7S\_WG | 3 |
| Wiedza 5 | student posiada wiedzę o zjawiskach ekonomicznych w skali mikro | K\_W13 / P7S\_WG | 1 |
| Umiejętności 1 | student umie interpretować otrzymane wyniki i na ich podstawie podejmować optymalne decyzje, potrafi analizować rozwiązania problemów decyzyjnych i przewidywać skutki ekonomiczne podejmowanych decyzji | K\_U03 / P7S\_UW | 2 |

\*)

3 – zaawansowany i szczegółowy,

2 – znaczący,

1 – podstawowy,