*Załącznik nr 1 do Uchwały nr \_\_\_\_\_\_\_ - 2018/2019 z dnia 25 marca 2019 r.*

*w sprawie wytycznych dla tworzenia i zmian programów studiów pierwszego stopnia, drugiego stopnia*

*oraz jednolitych studiów magisterskich rozpoczynających się od roku akademickiego 2019/2020.*

Opis **zajęć (sylabus)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | Formy działalności gospodarczej | | | | | | | **ECTS** | | **2** |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | | Form of business activity | | | | | | | | | |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | | **Informatyka** | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | |
| Język wykładowy: | | polski | | | | Poziom studiów: | | studia I stopnia | | | |
| Forma studiów: | stacjonarne  🗷 niestacjonarne | Status zajęć: | 🗷 podstawowe  🞎 kierunkowe | 🗷 obowiązkowe  🞎 do wyboru | | Numer semestru: ……4….. | | semestr zimowy X semestr letni | | | |
|  |  | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | | | | 2019/2020 | Numer katalogowy: | **ZIM-IN-1Z-04L-24** | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| Koordynator zajęć: | |  | | | | | | | | | |
| Prowadzący zajęcia: | |  | | | | | | | | | |
| Jednostka realizująca: | |  | | | | | | | | | |
| Jednostka zlecająca: | |  | | | | | | | | | |
| Założenia, cele i opis zajęć: | | Założenia i cele:   * Zdobycie wiedzy obejmującej podstawy teoretyczne występowania zjawisk społeczno-ekonomicznych i procesów gospodarczych oraz czynników je kształtujących we współczesnej gospodarce. * Zapoznanie studentów z różnymi aspektami podejmowania działalności gospodarczej. * Przekazanie podstawowej wiedzy o formach organizacyjno-prawnych prowadzenia działalności gospodarczej w warunkach gospodarki rynkowej, przedstawienie zasad obowiązujących przy zakładaniu i prowadzeniu przedsiębiorstw. * Przygotowanie studentów do patrzenia na podmiot gospodarczy jako złożoną organizację, której działalność zależy od wielu czynników i jest regulowana w wielu płaszczyznach. * Zwiększenie świadomości studentów dotyczącej posiadanej przez nich wiedzy, jako motyw do podejmowania różnych aktywności osobistych, w tym także w zakresie podejmowania aktywności gospodarczej na własny rachunek. * Stymulowanie do kształtowania i doskonalenia własnej postawy otwartej na przedsiębiorczość.   Opis zajęć: **Tematyka wykładów:** Zjawiska społeczno ekonomiczne oraz procesy kształtujące współczesną gospodarkę. Działalność gospodarcza, przedsiębiorca, przedsiębiorstwo – istota, podstawowe charakterystyki i funkcje w organizacji i systemie społeczno-gospodarczym. Motywy i cele podejmowania działalności gospodarczej. Podmioty prowadzące działalność gospodarczą – formy organizacyjne i prawne przedsiębiorstw funkcjonujących we współczesnej gospodarce. Przedsiębiorstwo osoby fizycznej jako indywidualna aktywność gospodarcza przedsiębiorcy. Spółki prawa handlowego: spółki osobowe, spółki kapitałowe. Spółdzielnie i inne formy aktywności gospodarczej. Uwarunkowania zewnętrzne i wewnętrzne podejmowania działalności gospodarczej, jej prowadzenia i rozwoju. Swoboda i wolność gospodarcza w gospodarce rynkowej a ograniczenia dotyczące prowadzenia działalności: koncesje, licencje, zgody i zezwolenia na działalność gospodarczą, obowiązki publiczno-prawne przedsiębiorstw. Informacja ekonomiczna i finansowa o działalności podmiotu gospodarującego – potrzeby i obowiązki w zakresie gromadzenia informacji dla różnych grup odbiorców. Zakres, metody i szczegółowość podstawowych grup informacji o stanie finansowym, majątkowym i przebiegu prowadzonej działalności. Informacje o rodzajach działalności społeczno-gospodarczej - Polska Klasyfikacja Działalności. Formy prawne i ogólne warunki prowadzenia działalności gospodarczej w krajach Unii Europejskiej (wybrane przykłady).  **Tematyka ćwiczeń:**  Społeczne, ekonomiczne i prawne determinanty prowadzenia działalności gospodarczej. Zasady podejmowania, prowadzenia i likwidacji działalności gospodarczej w przedsiębiorstwie osoby fizycznej oraz w spółkach cywilnych. Procedury związane z rozpoczynaniem i prowadzeniem działalności, wymogi formalne i obowiązki publiczno prawne oraz podobieństwa i różnice w spółkach prawa handlowego: spółki jawne, spółki partnerskie, spółki komandytowe, komandytowo-akcyjne, spółki z ograniczoną odpowiedzialnością i spółki akcyjne. Spółka europejska (SE) jako forma prowadzenia działalności – organizacja i funkcjonowanie.  Zasoby i finanse podmiotu gospodarującego i ich cechy. Źródła i formy finansowania działalności gospodarczej na przykładzie wybranych podmiotów gospodarczych. Sprawozdanie finansowe jako synteza podstawowych informacji o strukturze zasobów majątku, sytuacji finansowej oraz efektach prowadzonej działalności gospodarczej. Wstępna analiza sytuacji finansowej i wyników działalności przedsiębiorstwa. Podatkowe i nie podatkowe obciążenia podmiotów prowadzących działalność gospodarczą.  Czynniki kształtujące aktywność gospodarczą podmiotów funkcjonujących w Polsce. Możliwości rozwoju i bariery w prowadzeniu działalności gospodarczej dla małych i średnich przedsiębiorstw. | | | | | | | | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | | 1. wykład; liczba godzin ...9...; 2. ćwiczenia audytoryjne; liczba godzin ...9...; | | | | | | | | | |
| Metody dydaktyczne: | | Dyskusja, zadania sytuacyjne, studium przypadków, konsultacje | | | | | | | | | |
| Wymagania formalne  i założenia wstępne: | |  | | | | | | | | | |
| Efekty uczenia się: | | Wiedza:   1. Zna podstawowe pojęcia z zakresu ekonomii odnoszące się do inwestycji informatycznych i projektów informatycznych, takie jak zwrot z inwestycji, koszty stałe i koszty zmienne, ryzyko finansowe, przychód a zysk, zysk a przepływy pieniężne (ang. cash flow). 2. Ma podstawową wiedzę dotyczącą prowadzenia działalności gospodarczej i zarządzania nią. | | | Umiejętności: | | | | | Kompetencje: | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | Pisemne zaliczeniowe z części wykładowej oraz części ćwiczeniowej. Prace pisemne i prezentacje studentów - opracowania dotyczące rozwiązania zadań sytuacyjnych z wybranych problemów szczegółowych). | | | | | | | | | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | | Zaliczenie pisemne po zakończeniu wykładów i ćwiczeń – treść pytań i zadań na zaliczenie. Pisemne opracowanie zadania problemowego jako pracy domowej | | | | | | | | | |
| Elementy i wagi mające wpływ  na ocenę końcową: | | Kolokwium na zajęciach ćwiczeniowych – 40%, Opracowanie zadań problemowych – 10% Zaliczenie w formie testu i zadań części wykładowej – 50%. | | | | | | | | | |
| Miejsce realizacji zajęć: | | Wykład i ćwiczenia - sala audytoryjna, | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca:  Literatura podstawowa:  1 . Praca zbiorowa pod red. M. Koralewski; Prawo spółek - praktyczny komentarz, czyli jak prowadzić działalność gospodarczą w formie spółki. Wydawnictwo CEDEWU 2012.  2. Mućko P., Sokół A.; Jak założyć i prowadzić działalność gospodarczą w Polsce i wybranych krajach Europejskich. Wydawnictwo CEDEWU, Wyd. 4, Warszawa 2011.  3. Filipowicz A.; Podstawy prawa dla ekonomistów. Wydawnictwo C.H. Beck., Warszawa 2006  4. Pietrzak M., Baran J**.:** Podstawy zarządzania. Studia przypadków i inne ćwiczenia aktywizujące, Wyd. SGGW, Warszawa 2007  5. Sudoł S.; Przedsiębiorstwo. Podstawy nauki o przedsiębiorstwie. Zarządzanie przedsiębiorstwem. PWE, Warszawa 2006.  6. Świderska G. K.; Jak czytać sprawozdanie finansowe. Przewodnik menedżera. Wydawnictwo Difin, Warszawa 2010. | | | | | | | | | | | |
| UWAGI | | | | | | | | | | | |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | **50 h** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | **1 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy\*) |
| Wiedza 1 | Zna podstawowe pojęcia z zakresu ekonomii odnoszące się do inwestycji informatycznych i projektów informatycznych, takie jak zwrot z inwestycji, koszty stałe i koszty zmienne, ryzyko finansowe, przychód a zysk, zysk a przepływy pieniężne (ang. cash flow). | K\_W12/P6S\_WK | 2 |
| Wiedza 2 | Ma podstawową wiedzę dotyczącą prowadzenia działalności gospodarczej i zarządzania nią. | K\_W14/P6S\_WK | 3 |

\*)

3 – zaawansowany i szczegółowy,

2 – znaczący,

1 – podstawowy,