Opis **zajęć (sylabus)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | Język angielski | | | | | | **ECTS** | **2** |
| Tłumaczenie nazwy na j. angielski: | | English as a foreign language | | | | | | | |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | | **Informatyka i Ekonometria** | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | |
| Język wykładowy: | |  | | | Poziom studiów: | | II | | |
| Forma studiów: | 🞎 stacjonarne  X niestacjonarne | Status zajęć: | X podstawowe  🞎 kierunkowe | 🞎 obowiązkowe  X do wyboru | Numer semestru: ……2….. | | 🞎 semestr zimowy X semestr letni | | |
|  |  | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | | | 2019/2020 | Numer katalogowy: | **ZIM\_IE-2Z-02L-14** | | |
|  | | | | | | | | | |
| Koordynator zajęć: | |  | | | | | | | |
| Prowadzący zajęcia: | |  | | | | | | | |
| Jednostka realizująca: | |  | | | | | | | |
| Jednostka zlecająca: | |  | | | | | | | |
| Założenia, cele i opis zajęć: | | Opanowanie języka angielskiego specjalistycznego na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, efektywne posługiwanie się fachowym językiem angielskim (ESP) charakterystycznym dla kierunku Informatyka i Ekonometria w zakresie czterech sprawności (słuchanie, mówienie, pisanie i czytanie) w komunikacji zawodowej i naukowej.  Słownictwo z zakresu ESP (informatyka, urządzenia komputerowe, zastosowanie i obsługa systemów i sieci komputerowych, ekonomia, ekonometria, wskaźniki ekonomiczne, rozwiązania informatyczne). Funkcje językowe: opisywanie zjawisk, procesów, procedur, prowadzenie korespondencji, wywiadu, dyskusji, sporządzanie notatek, przygotowanie i wygłaszanie prezentacji. Leksyka: rozwijanie i prawidłowe użycie specjalistycznego zasobu językowego. Ćwiczenie komunikacji ustnej i pisemnej. | | | | | | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | | ćwiczenia audytoryjne; liczba godzin .....24..; | | | | | | | |
| Metody dydaktyczne: | | ćwiczenia językowe wykonywane w parach i grupach, dyskusja, symulacja, rozwiązywanie problemu, studium przypadku | | | | | | | |
| Wymagania formalne  i założenia wstępne: | | Egzamin końcowy z języka angielskiego na poziomie B2.  Znajomość języka angielskiego ogólnego na poziomie B2 lub wyższym Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | | | | | | | |
| Efekty uczenia się: | | Umiejętności:  01 – rozumie specjalistyczne wypowiedzi angielskojęzyczne na poziomie B2+ związane z kierunkiem studiów  02 – potrafi precyzyjnie wypowiadać się i wygłaszać prezentacje na tematy specjalistyczne związane z kierunkiem studiów na poziomie B2+  03 – rozumie opracowania, artykuły, dokumenty i korespondencję związaną z kierunkiem studiów na poziomie B2+  04 – potrafi przygotowywać korespondencję, dokumenty i opracowania dotyczące zagadnień szczegółowych związanych z kierunkiem studiów na poziomie B2+  05 – zna słownictwo i struktury potrzebne do osiągnięcia powyższych efektów | | | | | | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | ocena bieżąca (coursework), kolokwium na zajęciach ćwiczeniowych | | | | | | | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | | prace pisemne, okresowe kolokwia, program wraz z kartą ocen | | | | | | | |
| Elementy i wagi mające wpływ  na ocenę końcową: | | zaliczenie semestralne: kolokwium końcowe 70%, ocena bieżąca pracy studenta, w tym prezentacje i praca pisemna na określony temat 30% | | | | | | | |
| Miejsce realizacji zajęć: | | sala dydaktyczna | | | | | | | |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca:  1. Materiały autorskie przekazywane przez prowadzących zajęcia.  2. Wybrane materiały i artykuły z prasy ogólnej i branżowej  3. Longman Dictionary of Contemporary English for Advanced Learners | | | | | | | | | |
| UWAGI | | | | | | | | | |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | **…55……. h** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | **…1……. ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia z efektami przedmiotu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy\*) |
| Umiejętności 1 | rozumie specjalistyczne wypowiedzi angielskojęzyczne na poziomie B2+ związane z kierunkiem studiów | K\_U09 / P7S\_UK  K\_U10 / P7S\_UK  K\_U11 / P7S\_UK | 3  2  2 |
| Umiejętności -2 | potrafi precyzyjnie wypowiadać się i wygłaszać prezentacje na tematy specjalistyczne związane kierunkiem studiów na poziomie B2+ |
| Umiejętności 3 | rozumie opracowania, artykuły, dokumenty i korespondencję związaną z kierunkiem studiów na poziomie B2+ |
| Umiejętności 4 | potrafi przygotowywać korespondencję, dokumenty i opracowania dotyczące zagadnień szczegółowych związanych z kierunkiem studiów na poziomie B2+ |
| Umiejętności -5 | zna słownictwo i struktury potrzebne do osiągnięcia powyższych efektów |

\*)

3 – znaczący i szczegółowy,

2 – częściowy,

1 – podstawowy,