Opis **zajęć (sylabus)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | Zarządzanie | | | | | | | | **ECTS** | **2** |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | | Management | | | | | | | | | |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | | Informatyka i ekonometria | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | |
| Język wykładowy: | | polski | | | | Poziom studiów: | | | I | | |
| Forma studiów: | X stacjonarne  🞎 niestacjonarne | Status zajęć: | X podstawowe  🞎 kierunkowe | X obowiązkowe  🞎 do wyboru | | Numer semestru: ……4….. | | | 🞎 semestr zimowy X semestr letni | | |
|  |  | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | | | | 2019/2020 | Numer katalogowy: | | **ZIM-IE-1S-04L-30** | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| Koordynator zajęć: | |  | | | | | | | | | |
| Prowadzący zajęcia: | |  | | | | | | | | | |
| Jednostka realizująca: | |  | | | | | | | | | |
| Jednostka zlecająca: | |  | | | | | | | | | |
| Założenia, cele i opis zajęć: | | Zapoznanie studentów z istotą, znaczeniem oraz celami i funkcjami zarządzania w dynamicznie zmieniających się warunkach gospodarowania.  Przekazanie wiedzy na temat: planowania, organizowania, kierowania ludźmi i kontroli oraz doskonalenia w przedsiębiorstwach.  Przedstawienie różnych metod i koncepcji zarządzania organizacjami.  Tematyka wykładów:   * Rozwój nauk o organizacji i zarządzaniu. * Istota i cele zarządzania. * Rozwój nurtów w zarządzaniu (klasyczny, behawioralny, ilościowy, integrujący). * Typologie i formy organizacji. * Planowanie strategiczne i operacyjne. * Proces decyzyjny w organizacji. * Organizowanie i struktury organizacyjne. * Cykl życia organizacji. * Przywództwo w zarządzaniu. * Motywacja – potrzeby człowieka i systemy motywacyjne. * Koncepcje i zasady kontrolowania. * Opory wobec zmian – ich pokonywanie. * Kierowanie konfliktem w organizacji. * Kultura organizacyjna. | | | | | | | | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | | 1. wykład; liczba godzin ....30... | | | | | | | | | |
| Metody dydaktyczne: | | Dyskusja, rozwiązywanie problemu, wykład, konsultacje | | | | | | | | | |
| Wymagania formalne  i założenia wstępne: | |  | | | | | | | | | |
| Efekty uczenia się: | | Wiedza:  1 umie objaśnić etapy rozwoju nauk o zarządzaniu  2 zna podstawowe procesy zachodzące w organizacji  3 potrafi opisać wybrane koncepcje i metody zarządzania  4 ma wiedzę o różnych strukturach organizacji i procesach ich zmian | | | Umiejętności:  1 potrafi przeprowadzić analizę wybranej funkcji zarządzania w organizacji | | | Kompetencje:  1 ma świadomość znaczenia funkcji zarządzania w przedsiębiorstwach | | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | Ocena osiągniętych efektów na podstawie egzaminu | | | | | | | | | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | | Egzamin pisemny z ocenami | | | | | | | | | |
| Elementy i wagi mające wpływ  na ocenę końcową: | | egzamin pisemny - 100% | | | | | | | | | |
| Miejsce realizacji zajęć: | | Wykład - sala audytoryjna | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa23):  Griffin R., W., Podstawy zarządzania organizacjami. Wyd. PWN, Warszawa 1998.  Koźmiński A., K., Piotrowski W., Zarządzanie teoria i praktyka. Wyd. PWE, Warszawa 1998.  Stoner J.A.F., Freeman R.E., Gilbert D.R., Kierowanie. Wyd. PWE, Warszawa 1998.    Literatura uzupełniająca:  Kochański T., Nowe koncepcje w zarządzaniu przedsiębiorstwem. Wyd. WSE-I, Warszawa 2000  Martyniak Z., Nowe metody i koncepcje zarządzania. Wyd. AE w Krakowie. Kraków 2002.  Pasternak K., Grzybowska B., Metody i techniki zarządzania w przedsiębiorstwie. Wyd. UWM. Olsztyn 2000 | | | | | | | | | | | |
| UWAGI | | | | | | | | | | | |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | **…60……. h** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | **…1……. ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy\*) |
| Wiedza -1 | umie objaśnić etapy rozwoju nauk o zarządzaniu | K\_W02/ P6S\_WG | 3 |
| Wiedza 2 | zna podstawowe procesy zachodzące w organizacji | K\_W03/ P6S\_WG | 2 |
| Wiedza 3 | potrafi opisać wybrane koncepcje i metody zarządzania | K\_W05/ P6S\_WG | 2 |
| Wiedza 4 | ma wiedzę o różnych strukturach organizacji i procesach ich zmian | K\_W09/ P6S\_WK | 2 |
| Umiejętności 1 | potrafi przeprowadzić analizę wybranej funkcji zarządzania w organizacji | K\_U01/ P6S\_UW | 2 |
| Kompetencje 1 | ma świadomość znaczenia funkcji zarządzania w przedsiębiorstwach | K\_K05/ P6S\_KK | 2 |
|  |  |  |  |

\*)

3 – zaawansowany i szczegółowy,

2 – znaczący,

1 – podstawowy,